



## 未来から選ばれる人

校長 杉林 正敏

進化論のダーウィンは、「生き残るのは、最も強い種でも、最も賢い種でもない。唯一生き残るのは、変化に適合できる種たちである」という言葉を残しています。変化に対応できたものが進化を遂げて生き残っていくことができるというのは真実なのかかもしれません。

江戸末期に活躍した、かの坂本龍馬に次のような有名な逸話があります。

ある時、龍馬の旧友・榎垣青治が龍馬と会った時、龍馬が流行の長い太刀を差さずに短めの刀を差していました。榎垣がなぜかと尋ねると、龍馬は「実戦では短い方が良い」と答えたといいます。次に榎垣が龍馬に会った時に、早速こしらえたての短刀を見せたところ、龍馬は「銃の前に刀など役に立たない」と拳銃を取り出したそうです。その後、再度榎垣が龍馬に会い、今度は買ったばかりの拳銃を見せると、龍馬は「これからは世界を知らなければいけない」と言い放ち、万国公法（国際法）を見せたといいます。

この話は、幕末という一大変革期に、時代の変化に適応して近代日本を創り上げた龍馬らしい伝説です。

『10年後、君に仕事はあるのか?』の著者・藤原和博氏は、今の若い世代は多くの親が体験した「標準的な人生モデル」を追求できないと言っています。

「標準」のない時代、言い換えれば「地図」のない時代をこれからの若者は歩いていくことになります。きっと今後は、独創性、創造性、想像力などという面がさらに重視されるはずですが。このような面に加え、AIなどが決して持つことのできない「人間性」を磨きながら、時代の変化に柔軟に対応していく人、そのような人こそが未来に求められているのではないのでしょうか。

浦和西高校では「未来から選ばれる人」の育成にこれからも力を入れてまいります。

## 1 サマーセミナー（3学年）



7月25日（木）から28日（日）まで、新潟県津南町のニュー・グリーンピア津南で「3学年サマーセミナー」を実施しました。参加生徒83名が3泊4日の学習合宿をやり遂げることで、確かな達成感を得られたことと思います。3年生全員の進路実現を祈っています。

## 2 オーストラリア語学研修



本校の国際交流事業の一環として、7月31日（水）から8月10日（土）まで、生徒21名が教員2名の引率のもと、オーストラリアに行ってきました。ホストファミリーやタンボリン・マウンテン高校との交流を通して国際的な視野を広げることができたことと思います。

日程概要は次の通りです。

- 1日目 機中泊（ブリスベンへ）
- 2日目 クイーンズランド大学へ  
ウェルカムセレモニー、ホストファミリー宅へ
- 3日目 英会話レッスン、授業・スポーツ参加
- 4・5日目 ホストファミリーと過ごす

6・7日目 英会話レッスン、授業・スポーツ参加  
 8日目 校外研修（ゴールドコースト観光など）  
 9日目 英会話レッスン、授業・スポーツ参加  
 フェアウェルパーティー  
 10日目 ブリスベンへ、自由見学、ホテル泊  
 11日目 帰国

### 3 夏の部活動見学会



7月30日（火）と8月3日（土）、部活動見学会を実施しました。2日間で260人を超える中学生の皆さんの参加がありました。また、多くの保護者の皆様にもご参加いただきました。ありがとうございました。

### 4 第1回「学校説明会」



8月21日（水）、第1回「学校説明会」を市民会館おのみやで実施しました。オープニングの管弦楽部の演奏後、校長及び各担当教員から学校概要、入試、進路指導、生徒指導などの説明を行いました。また、生徒会・文化祭実行委員会の生徒たちにより、生徒目線での西高の様子と文化祭などの学校行事の紹介も行いました。午前・午後合わせて2,000人以上の中学生・保護者の皆様にご参加いただきました。学校説明会は10月以降もあと4回実施いたします。西高の良さをよく知っていただき、第一志望校としていただけると幸いです。

### 5 第69回「西高祭」

9月7日（土）・8日（日）、第69回「西高祭」を開催しました。7日（土）は午前に関会セレモニーを行い、13時から一般公開を行いました。



8日（日）は9時半から一般公開を行いました。台風の接近に伴い、公開時間を1時間繰り上げ、14時までといたしました。2日間で4,800人を超える皆様にご来場いただきました。深く感謝申し上げます。



### 6 大学生出張講座（2学年）



9月13日（金）、2学年で「大学生出張講座」を実施しました。大学生活を送る本校卒業生22名から、大学での講義内容・研究テーマ・大学卒業後の方向性、また、学びの魅力や高校時代の受験勉強方法、大学・学部選択などについての講話がありました。生徒たちは、先輩たちのアドバイスに、熱心に耳を傾けていました。