

平成31年度 コミュニケーション英語Ⅲ シラバス

育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の進路実現に必要な英語の基礎力、実践力を身につけた生徒。 ・生涯にわたって学習を継続できる基礎力・知的好奇心をもった生徒。 ・英語を含めた総合的なコミュニケーション能力に富んだ生徒。
具体的到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション英語Ⅱをさらに発展させ、語彙力・文法力・読解能力・リスニング能力・作文能力・発話能力をバランス良く身につける。 ・外国語を通じて、多様な文化を知り、世界の諸問題を探ろうとする態度を身につける。

Speaking	<p>与えられたテーマについて理由等を述べ簡単に話すことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語らしいイントネーションやリズムで自然な発話ができる。 ・関係詞や分詞等の修飾語を使い長めの発話ができる。 ・ある程度まとまった内容の発話ができる。 	自己評価チェック <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Listening	<p>平易な英語であれば、自然な速さで話される長めの英語の内容を聞いて理解することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・弱く聞こえる音や音の連続をほぼ認識できる。 ・教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。 ・英語で行われるさまざまな発表や授業を理解することができる。 ・展開される内容を予測しながら聞くことができる。 ・会話文だけでなく説明文や論説文も聞き取ることができる。 	自己評価チェック <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Reading	<p>中～上級レベルの様々なテーマの文章を読み、理解することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・適宜辞書を使って、まとまった量の英文の要点を理解することができる。 ・スキミングやスキヤニングを利用して、様々な話題について書かれた英文から、必要な情報を抜き出すことができる。 ・限られた時間内でまとまった英文の内容を理解できる。 ・パラグラフ間のつながりを意識して、ある程度内容を推測しながら読み通し、概要を把握することができる。 	自己評価チェック <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Writing	<p>与えられたテーマについて文の構成を意識し自分の考えを書くことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本語を訳すのではなく、英語で考えながら文を作ることができる。 ・習った語彙や表現を使って長めの文を作ることができる。 ・社会問題を反映した内容の文を書くことができる。 ・パラグラフライティングの手法で論理的な文を書くことができる。 	自己評価チェック <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

平成31年度 コミュニケーション英語Ⅲ スタディ・プラン

教科科目	1学期中間考査まで	1学期期末考査まで	2学期中間考査まで	2学期期末考査まで	学年末考査まで
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・CROWN Lesson 1～Lesson 2 ・シス単 ・Scramble ・センターリスニング 分野別 10 minutes PART I 	<ul style="list-style-type: none"> ・Cutting Edge 2 Chapter 1～5 ・センターリスニング 分野別 10 minutes PART II 第1～6回 ・進研[センター試験]直前演習 第1～2回 	<ul style="list-style-type: none"> ・Cutting Edge 2 Chapter 6～10 ・センターリスニング 分野別 10 minutes PART II 第7～12回 ・進研[センター試験]直前演習 第3～4回 	<ul style="list-style-type: none"> ・Cutting Edge 2 Chapter 11～15 ・センターリスニング 分野別 10 minutes PART II 第13～18回 ・進研[センター試験]直前演習 第5～6回 	<ul style="list-style-type: none"> ・Cutting Edge 2 Chapter 16～18 ・センターリスニング 分野別 10 minutes PART II 第19～21回 ・進研[センター試験]直前演習 第7回
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・CROWNは予習サブノートを使う。 ・シス単:授業時に小テスト、定期考査にてまとめのテスト実施。 ・スクランブル:授業時に小テスト、定期考査にてまとめのテスト実施。 ・授業で行うテキストの解答はその都度配布する。 				

平成31年度 英語表現Ⅱ シラバス

育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の進路実現に必要な英語の基礎力、実践力を身につけた生徒。 ・生涯にわたって学習を継続できる基礎力・知的好奇心をもった生徒。 ・英語を含めた総合的なコミュニケーション能力に富んだ生徒。
具体的到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・「英語表現Ⅰ」を発展させ、多様な場面で自己表現ができる技能を身につける。

Speaking	与えられたテーマについて理由等を述べ簡単に話すことができる。	自己評価チェック
	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTやJTEの質問に対して答えることができる。 ・易しめに書かれた身近な話題に関する50語程度の文を読み、英文についての質問に答えることができる。 ・身近な話題について自分の意見を簡潔に述べることができる。 ・身近な話題について簡単に自分の意見を述べることができる。 ・同意や反対を表す表現を使いながら自分の意見を述べることができる。 ・複数のパラグラフからなる原稿を元に短めのスピーチができる。 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Listening	平易な英語であれば、自然な速さで話される長めの英語の内容を聞いて理解することができる。	自己評価チェック
	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTやJTE（日本人担当教員）の指示や説明、質問を聞いて理解し、反応することができる ・易しめの英語なら展開を予測して聞くことができる。 ・弱い音や音の連続を聞き取ることができる。 ・易しめの説明文や、論説文を聞き内容をほぼ理解することができる。 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Reading	中～上級レベルの様々なテーマの文章を読み、理解することができる。	自己評価チェック
	<ul style="list-style-type: none"> ・topic sentenceの概念を理解し、各パラグラフに注目して内容を把握することができる。 ・discourse markerに注目し、パラグラフの構成に注目して英文を読むことができる。 ・易しめの文なら長めでもスキーマ（既得概念）を活用し辞書を使わずに読み、短時間で内容をほぼ把握することができる。 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Writing	与えられたテーマについて文の構成を意識し自分の考えを書くことができる。	自己評価チェック
	<ul style="list-style-type: none"> ・関係詞や分詞等の修飾語を使い長めの分を書くことができる。 ・身近な話題について、パラグラフライティングの手法を理解しワンパラグラフライティングができる。 ・身近な話題や社会問題について自分の意見を書くことができる。 ・指導を受ければintro/body/conclusionからなるmulti paragraph writingができる。 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

平成31年度 英語表現Ⅱ スタディ・プラン

教科科目	1学期中間考査まで	1学期期末考査まで	2学期中間考査まで	2学期期末考査まで	3学期
外国語 英語表現Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 システム英作文 8章～11章のADVANCE ・スクランブル ランダムトレーニング問題集 第1・2回 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 システム英作文 12章のADVANCE 14・15章 ・スクランブル ランダムトレーニング問題集 第3～7回 	<ul style="list-style-type: none"> ・英作文対策 教科書(未定) ・スクランブル ランダムトレーニング問題集 第8～12回 	<ul style="list-style-type: none"> ・英作文対策 教科書(未定) ・スクランブル ランダムトレーニング問題集 第13～18回 	<ul style="list-style-type: none"> ・英作文対策 教科書(未定) ・スクランブル ランダムトレーニング問題集 第19・20回
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期からの英作文教科書は未定 ・その他、適宜課題がある。 				

時事英語α（1年間に扱う教材）

Topic category（A 学校・教育 B 結婚・性・文化 C 語学・学習 D 社会問題 E 環境問題）

1. Expressway (開隆堂)

- Unit 3 Destruction of Rain Forests (E)
- Unit 4 Pollution of Mt. Fuji (E)
- Unit 5 Public manners (D)
- Unit 6 Global Warming (E)
- Unit 7 Volunteer work (D)
- Unit 9 City Life or Country Life (D)
- Unit 10 Studying English abroad (C)
- Unit 11 Debate (A)
- Unit 12 Future careers (B)
- Unit 13 Why do you learn English (C)
- Unit 17 Aging problems (D)
- Unit 21 Personality (B)
- Unit 24 Japan and the Japanese (B)
- Unit 25 Truancy (D)

2. Empathy (教育出版)

- L2 Can we survive? L3 What are the attractive points of your school? (A)
- L4 What do you think about your school life? (A)
- L5 Which place would you like to visit? (C)
- L7 What do you think about volunteer work? (D)
- L8 What can we do to support foreign residents in our community? (D)
- L10 What can we do to stop global warming? (E)

3. Bridging Cultures (金星堂)

- Unit 1 Multicultural opportunities
- Unit 2 Pros and cons of individualism
- Unit 3 One person's fault, another's lesson
- Unit 6 Looking at two different language
- Unit 7 Treat others as you would like to be treated
- Unit 8 Promoting unity between the sexes

4. 英文で覚える英単語ターゲット R (旺文社)

5. What's new (NHK 出版)

- ① Tomboys ② School uniforms ③ What's your blood type ④ Breakfast and test ⑤ What's in a name?
- ⑥ The man's job ⑦ The best medicine ⑧ A fun way to study English

6. 英検2級&TOEIC 教材

7. ビデオ教材 (NHK 出版)

- (a) エンジョイ English
 - ① Personalities ② Family ③ Mock community meeting ④ Toward the future ⑤ Ethics
- (b) テレビで留学(コロンビア大学初級)
 - ① Love & marriage ② The only child ③ Birth order ④ Gender roles

時事英語β

主テキストには「NEO 現代を探る」(いっずな書店)を使用する予定。

学期		備考
1 学期前半	Unit 1 Business	日米のキャリア設計の違い
	Unit 2 Biology	「泣く」についての米国人の心理的な態度
	Unit 3 Creature	カラスの知的レベル
	Unit 4 Stavation	食料は本当に世界的に不足しているのか
	Unit 5 Trade	フェアトレード問題
上記単元に基づき 1 学期中間 考査を実施。		
1 学期後半	Unit 6 Fishery	乱獲問題
	Unit 7 Environmental Problem	マヤ文明の没落の原因を科学的に探る。
	Unit 8 Urban Legends	都市伝説を生み出す心理。
	Unit 9 Language	デジタル時代の表記法の是非。
	Unit10 Modern Civilization	電子書籍と紙の書籍の問題。
上記単元に基づき 1 学期期末 考査を実施。		
2 学期前半	Unit11 Statistics	米国世論調査の手法の様々とその問題点。
	Unit12 Human Life	「うそ」をめぐる心理学
	Unit13 The Human Body	ストレス論をめぐる。
	Unit14 Relationship	人々との偶然の出会いを以下に利用するか。
	Unit15 Cuture and Society	世界におけるジェンダーの問題。
上記単元に基づき 2 学期中間 考査を実施。		
2 学期後半	Unit 16 Genetics	遺伝子調査からわかる我々のルーツ。
	Unit 17 Health	脳科学。
	Unit18 Communication	様々な対面コミュニケーションの特徴
	Unit19 Sleep	睡眠に関する科学。
	Unit20 Human beings	empathy をめぐる論説。
上記の単元に基づき 2 学期期末 考査を実施。		
3 学期	センター過去問題演習	
	センター試験終了後は時事的な大学入試問題を演習する	

上記のような内容を扱い、単に時事問題にとどまらず、現代性を迫及する問題を取り上げ生徒のスキーマの充実を図る授業展開を目指す。