

令和3年度 コミュニケーション英語Ⅱ シラバス

育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> 自己の進路実現に必要な英語の基礎力、実践力を身につけた生徒。 生涯にわたって学習を継続できる基礎力・知的好奇心をもった生徒。 英語を含めた総合的なコミュニケーション能力に富んだ生徒。
具体的到達目標	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション英語Ⅰをさらに発展させ、語彙力・文法力・読解能力・リスニング能力・作文能力・発話能力をバランス良く身につける。 外国語を通じて、多様な文化を知り、世界の諸問題を探ろうとする態度を身につける。

Speaking	日常生活に身の回りに関することについて簡単に話すことができる。	自己評価チェック
	<ul style="list-style-type: none"> 英語らしいイントネーションやリズムを意識して発音できる。 平易な英語の質問に対して、英語で答えることができる。 興味・関心のある話題や身の回りのことについてある程度話すことができる。 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	平易な英語であれば、自然な速さで話される長めの英語の内容を聞いて理解することができる。	自己評価チェック
	<ul style="list-style-type: none"> 文脈が与えられれば母音・子音の聞き分けがほぼできる。 教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。 英語での質問をほぼ理解することができる。 日常生活レベルの英語を聞いて理解できる。 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Reading	中級レベルの文章を読み、理解することができる。	自己評価チェック
	<ul style="list-style-type: none"> 辞書を使えば、長めの英文の意味も理解することができる。 英文の概要を辞書を使わずに理解することができる。 英文を読み、必要な情報を読み取ることができる。 パラグラフ間のつながりを考えて読み進めることができる。 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	身の回りの社会的な出来事について簡単に書くことができる。	自己評価チェック
	<ul style="list-style-type: none"> 習った語彙や表現を用いて、やや長めの文を作ることができる。 理由や例を挙げながら、身の回りの簡単なことについて書くことができる。 自分の意見や感想をまとまった量で書くことができる。 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

令和3年度 コミュニケーション英語Ⅱ スタディ・プラン

教科科目	1学期中間考査まで	1学期期末考査まで	2学期中間考査まで	2学期期末考査まで	学年末考査まで
外国語 コミュニケーション英語Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 <i>CROWN II</i> Lessons 1 & 2: 関係代名詞の非制限用法/不定詞の意味上の主語/動名詞の意味上の主語: 関係副詞の非制限用法/受け身・否定の分詞構文/SVO(O=whether節) 『音読英単語 必修編』 速読教材 <i>deep listenig</i>, Level 1 LL 15-20, 模擬テスト <i>Speaking Gym Basic</i> 『FACTBOOK English Grammar: Advanced: Workbook』 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 <i>CROWN II</i> Lessons 3 & 4: 前置詞+関係代名詞/助動詞+have+過去分詞/It is known that ~; 不定詞+前置詞/完了進行形/強調構文 『音読英単語 必修編』 速読教材 <i>Q: Skills for Success</i> (Listening and Speaking) 3A Unit 1 『総合英語FACTBOOK Jump to Writing』 Chapter 3 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 <i>CROWN II</i> Lessons 5 & 6: 複合関係詞/不定詞の完了形/比較級+than+S+V; 結果を表す不定詞/倒置/無生物主語の他動詞構文 『音読英単語 必修編』 速読教材 <i>Q: Skills for Success</i> (Listening and Speaking) 3A Unit 2 『総合英語FACTBOOK Jump to Writing』 Chapter 13 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 <i>CROWN II</i> Lessons 7 & 8: 仮定法現在/if節のない仮定法/未来に関する仮定法: 完了の分詞構文/受け身の進行形/S is O(C=whether節) 『音読英単語 必修編』 速読教材 <i>Q: Skills for Success</i> (Listening and Speaking) 3A Unit 3 『総合英語FACTBOOK Jump to Writing』 Chapter 11 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 <i>CROWN II</i> Lessons 9 & 10: 独立分詞構文/未来進行形/未来完了形: 不定詞の受け身/動名詞の受け身 『音読英単語 必修編』 速読教材 <i>Q: Skills for Success</i> (Listening and Speaking) 3A Unit 4
備考	<ul style="list-style-type: none"> 教科書準拠のWorkbook 4 Skills を週末課題等として使用する。 速読は授業のウォーミングアップとして行う。 単語テストを毎週1回のペースで行い、定期考査でも出題する。 リスニング(スピーキング)教材は週1回のペースで行う。 				

令和3年度 英語表現Ⅱ シラバス

育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の進路実現に必要な英語の基礎力、実践力を身につけた生徒。 ・生涯にわたって学習を継続できる基礎力・知的好奇心をもった生徒。 ・英語を含めた総合的なコミュニケーション能力に富んだ生徒。
具体的到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・「英語表現Ⅰ」を発展させ、多様な場面で自己表現ができる技能を身につける。

Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の質問に対して英語で答えることができる。 ・易しめに書かれた身近な話題の英文を読み、質問に英語で答えることができる。 ・身近な話題について自分の意見を簡潔に述べるができる。 ・身近な話題について賛成反対の意見を論理的に述べるができる。 ・身近な話題について原稿を元に短めのスピーチができる。 	自己評価チェック <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTやJTE（日本人担当教員）の指示や説明、質問を聞いて理解し、適切に答えることができる ・易しめの英語なら話の要点を説明することができる。 ・弱い音や音の連続をほぼ聞き取ることができる。 ・易しめの会話文や論説文を読み、内容をほぼ理解することができる。 	自己評価チェック <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Listening	<ul style="list-style-type: none"> ・Topic sentenceの概念を理解し、各パラグラフに注目して内容を把握することができる。 ・Discourse markerに注目し、パラグラフの構成に注目して英文を読むことができる。 ・易しめの英文なら、長めでも、辞書を使わずに読み、内容をほぼ把握することができる。 	自己評価チェック <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> ・関係詞や接続詞を使い、やや長めの文を書くことができる。 ・身近な話題について、自分の意見がある程度書くことができる。 ・社会問題等について、自分の意見を論理的に書くことができる。 ・辞書を使えば日本語を英文に何とか訳すことができる。 	自己評価チェック <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

令和3年度 英語表現Ⅱ スタディ・プラン

教科科目	1学期中間考査まで	1学期期末考査まで	2学期中間考査まで	2学期期末考査まで	学年末考査まで
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 <i>Mainstream II</i> Lessons 1, 2 & 3: 文の要素/時制/過去形と完了形 ・『Bright Stage 英文法・語法問題』 ・『Bright Stage 英文法・語法問題 Training Book Standard』 第1, 10, 13, 3章 ・『総合英語FACTBOOK Jump to Writing』 Chapters 1 & 2 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 <i>Mainstream II</i> Lessons 4, 5 & 6: 仮定法/名詞と数/受け身 ・『Bright Stage 英文法・語法問題』 ・『Bright Stage 英文法・語法問題 Training Book Standard』 第9, 19(166-168), 17(153), 2章 ・『総合英語FACTBOOK Jump to Writing』 Chapters 4 & 10 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 <i>Mainstream II</i> Lessons 7, 8 & 9: 分詞/比較/動名詞 SVOC ・『Bright Stage 英文法・語法問題』 ・『Bright Stage 英文法・語法問題 Training Book Standard』 第6(035-037), 7, 5章 ・『総合英語FACTBOOK Jump to Writing』 Chapters 6 & 7 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 <i>Mainstream II</i> Lessons 10 & 11: 関係詞 that の用法/否定 不定詞 ・『Bright Stage 英文法・語法問題』 ・『Bright Stage 英文法・語法問題 Training Book Standard』 第8, 14(109-111), 11, 4章 ・『総合英語FACTBOOK Jump to Writing』 Chapters 5 & 9 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 <i>Mainstream II</i> Lessons 12 & 13: 分詞構文 譲歩/無生物主語 itの用法 ・『Bright Stage 英文法・語法問題』 ・『Bright Stage 英文法・語法問題 Training Book Standard』 第12, 15章 ・『総合英語FACTBOOK Jump to Writing』 Chapters 8 & 18
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 <i>Mainstream II</i> のなかでEssay Writingの活動を心がけていく。 ・『Bright Stage 英文法・語法問題』およびその『Training Book Standard』は小テストを行う(定期考査にも含む)。アプリ「きりはらの森」「リスニング・プラクティス」をダウンロードする。 ・『総合英語FACTBOOK Jump to Writing』も小テストを行う。 				