

令和3年度 コミュニケーション英語Ⅲ シラバス

| | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 育てたい生徒像 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己の進路実現に必要な英語の基礎力、実践力を身につけた生徒。 ・生涯にわたって学習を継続できる基礎力・知的好奇心をもった生徒。 ・英語を含めた総合的なコミュニケーション能力に富んだ生徒。 |
| 具体的到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション英語Ⅱをさらに発展させ、語彙力・文法力・読解能力・リスニング能力・作文能力・発話能力をバランス良く身につける。 ・外国語を通じて、多様な文化を知り、世界の諸問題を探ろうとする態度を身につける。 |

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Speaking | 与えられたテーマについて理由等を述べ簡単に話すことができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・英語らしいイントネーションやリズムで自然な発話ができる。 ・関係詞や分詞等の修飾語を使い長めの発話ができる。 ・ある程度まとまった内容の発話ができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Listening | 平易な英語であれば、自然な速さで話される長めの英語の内容を聞いて理解することができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・弱く聞こえる音や音の連続をほぼ認識できる。 ・教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。 ・英語で行われるさまざまな発表や授業を理解することができる。 ・展開される内容を予測しながら聞くことができる。 ・会話文だけでなく説明文や論説文も聞き取ることができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Reading | 中～上級レベルの様々なテーマの文章を読み、理解することができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・適宜辞書を使って、まとまった量の英文の要点を理解することができる。 ・スキミングやスキヤニングを利用して、様々な話題について書かれた英文から、必要な情報を抜き出すことができる。 ・限られた時間内でまとまった英文の内容を理解できる。 ・パラグラフ間のつながりを意識して、ある程度内容を推測しながら読み通し、概要を把握することができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Writing | 与えられたテーマについて文の構成を意識し自分の考えを書くことができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・日本語を訳すのではなく、英語で考えながら文を作ることができる。 ・習った語彙や表現を使って長めの文を作ることができる。 ・社会問題を反映した内容の文を書くことができる。 ・パラグラフライティングの手法で論理的な文を書くことができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

令和3年度 コミュニケーション英語Ⅱ スタディ・プラン

| 教科科目 | 1学期中間考査まで | 1学期期末考査まで | 2学期中間考査まで | 2学期期末考査まで | 学年末まで |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 外国語 コミュニケーション英語Ⅲ | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 Pro-Vision Ⅲ Lesson 2.3 ・単語LEAP ・共通テストドリル リーディング 10minutes ・共通テストドリル リスニング 10minutes ・長文問題読解集 | <ul style="list-style-type: none"> ・共通テスト予想問題 ・単語LEAP ・共通テストリスニング予想問題 ・長文問題読解集 | <ul style="list-style-type: none"> ・共通テスト予想問題 ・長文問題読解集 ・共通テストリスニング予想問題 | <ul style="list-style-type: none"> ・共通テスト予想問題 ・長文問題読解集 ・共通テストリスニング予想問題 | <ul style="list-style-type: none"> ・共通テスト予想問題 ・長文問題読解集 ・共通テストリスニング予想問題 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 備考 | | | | | |

令和3年度 英語表現Ⅱ シラバス

| | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 育てたい生徒像 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己の進路実現に必要な英語の基礎力、実践力を身につけた生徒。 ・生涯にわたって学習を継続できる基礎力・知的好奇心をもった生徒。 ・英語を含めた総合的なコミュニケーション能力に富んだ生徒。 |
| 具体的到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・「英語表現Ⅰ」を発展させ、多様な場面で自己表現ができる技能を身につける。 |

| | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Speaking | 与えられたテーマについて理由等を述べ簡単に話すことができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・ALTやJTEの質問に対して答えることができる。 ・易しめに書かれた身近な話題に関する50語程度の文を読み、英文についての質問に答えることができる。 ・身近な話題について自分の意見を簡潔に述べることができる。 ・身近な話題について簡単に自分の意見を述べることができる。 ・同意や反対を表す表現を使いながら自分の意見を述べることができる。 ・複数のパラグラフからなる原稿を元に短めのスピーチができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Listening | 平易な英語であれば、自然な速さで話される長めの英語の内容を聞いて理解することができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・ALTやJTE（日本人担当教員）の指示や説明、質問を聞いて理解し、反応することができる ・易しめの英語なら展開を予測して聞くことができる。 ・弱い音や音の連続を聞き取ることができる。 ・易しめの説明文や、論説文を聞き内容をほぼ理解することができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Reading | 中～上級レベルの様々なテーマの文章を読み、理解することができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・topic sentenceの概念を理解し、各パラグラフに注目して内容を把握することができる。 ・discourse markerに注目し、パラグラフの構成に注目して英文を読むことができる。 ・易しめの文なら長めでもスキーマ（既得概念）を活用し辞書を使わずに読み、短時間で内容をほぼ把握することができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Writing | 与えられたテーマについて文の構成を意識し自分の考えを書くことができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・関係詞や分詞等の修飾語を使い長めの分を書くことができる。 ・身近な話題について、パラグラフライティングの手法を理解しワンパラグラフライティングができる。 ・身近な話題や社会問題について自分の意見を書くことができる。 ・指導を受ければintro/body/conclusionからなるmulti paragraph writingができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

令和3年度 英語表現Ⅱ スタディ・プラン

| 教科科目 | 1学期中間考査まで | 1学期期末考査まで | 2学期中間考査まで | 2学期期末考査まで | 3学期 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 外国語 | ・英文法・語法問題 新演習750 1～8 ・Write to the Point A13 比較の基本 14 比較の応用 15 譲歩の表現 16 重要表現 (1) 17 重要表現(2) 18 A は・・・だ(ここまでA) | ・英文法・語法問題 新演習750 9～16 ・Write to the Point (ここからB) 1主語の決定(1) 2 主語の決定(2) 3 目的の表現 4 理由の表現 5 時制(1) 6 時制(2) | ・英文法・語法問題 新演習750 17～24・Review1～7 ・Write to the Point 7 動詞の語法 8 関係詞 9 時間の表現 10 時間の表現 1 1仮定・条件の基本 12 仮定・条件の応用 | ・英文法・語法問題ランダム編 テキスト未定 ・Write to the Point 13 比較の基本 14 比較の応用 15 譲歩の表現 16 重要表現 (1) 17 重要表現(2) 18 A は・・・だ | ・英文法・語法問題ランダム編 テキスト未定 ・Write to the Point 発展編 長文英作文、自由英作文を書く際の基本的な注意事項、発展編 自由英作文、発展編 要約問題 |
| 備考 | ・英文法・語法Vintagは週1回のペースで確認テストを行う。 ・その他、適宜課題がある。 | | | | |

令和3年度 時事英語α シラバス

| | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 育てたい生徒像 | <ul style="list-style-type: none"> 英語を通じて、外国の事情や異文化について理解を深め、積極的にコミュニケーションを図る態度や能力を養う。 外国の事情や異文化について知識を増やすことだけでなく我が国の文化との相違や類似性、価値観や考え方などを英語を通じて認識する。 英語を含めた総合的なコミュニケーション能力に富み、広い視野を持った人間を育てる。 |
| 具体的到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> 英語を通じて、異なる文化を持つ人々と積極的にコミュニケーションを図るための態度や能力を身につける。 地理歴史・公民を始めとした他の教科と連携しながら、スピーチやディスカッション、ディベートの力を身につける。 世界で起こっている問題に関心を持ち、自分の意見を論理的に英語で書くことができる。 |

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Speaking | <ul style="list-style-type: none"> 英語の質問に対して英語で答えることができる。 時事的な英文を読み、自分の考えを英語で述べるができる。 社会問題について自分の意見を簡潔に述べるができる。 社会問題について賛成反対の意見を論理的に述べるができる。 社会問題について他の生徒たちと英語でディスカッションすることができる。 | 自己評価チェック <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | | |
| Listening | <ul style="list-style-type: none"> ALTやJTE（日本人担当教員）の指示や説明、質問を聞いて理解することができる。 聞いた英語の要点を日本語で説明することができる。 英語の内容をほぼ聞き取ることができる。 英語のニュースなどを聞き、内容をほぼ理解することができる。 | 自己評価チェック <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | | |
| Reading | <ul style="list-style-type: none"> Topic sentenceの概念を理解し、パラグラフに注目して内容を把握することができる。 Discourse markerに着目し、パラグラフの構成を意識して英文を読むことができる。 英字新聞程度の英文を、辞書を使わずに読み、内容をほぼ理解することができる。 | 自己評価チェック <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | | |
| Writing | <ul style="list-style-type: none"> 与えられたトピックについて、自分の意見を英語で書くことができる。 社会問題について、自分の意見を論理的に英語で書くことができる。 英字新聞などを読み、自分の意見を英語で書くことができる。 | 自己評価チェック <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | | |

1年間に扱うCategory例

- A 学校・教育
- B 結婚・性・文化
- C 語学・学習
- D 社会問題
- E 環境問題
- F 健康・自然

1年間に扱うトピックと教材

1. CLIL英語で学ぶ国際問題（三修社）
 - Topic 1: Stereotype and Racism
 - Topic 2: Information and Communication
 - Topic 3: Culture and Fashion
 - Topic 4: Health
 - Topic 5: Food
 - Topic 6: A Sound Material-cycle Society
 - Topic 7: Global Warming
 - Topic 8: Energy
 - Topic 9: Ecosystem and Humans
 - Topic 10: Endangered Species
 - Topic 11: International Relationships
 - Topic 12: War and Peace
 - Topic 13: Human Rights
 - Topic 14: Global Citizenship
2. Student Times
3. Daily Yomiuri Online
4. ビデオ教材
5. テレビ・ラジオ教材
6. メルマガ教材
7. その他

令和3年度 時事英語β シラバス

| | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 育てたい生徒像 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己の進路実現に必要な英語の基礎力、実践力を身につけた生徒。 ・生涯にわたって学習を継続できる基礎力・知的好奇心をもった生徒。 ・英語を含めた総合的なコミュニケーション能力に富んだ生徒。 |
| 具体的到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・進路実現に必要な語彙力・文法力・読解能力・リスニング能力・作文能力・発話能力をバランス良く身につける。 ・外国語を通じて、多様な文化を知り、世界の諸問題を探ろうとする態度を身につける。 |

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Speaking | 与えられたテーマについて理由等を述べ簡単に話すことができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・英語らしいイントネーションやリズムで自然な発話ができる。 ・関係詞や分詞等の修飾語を使い長めの発話ができる。 ・ある程度まとまった内容の発話ができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Listening | 平易な英語であれば、自然な速さで話される長めの英語の内容を聞いて理解することができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・弱く聞こえる音や音の連続をほぼ認識できる。 ・教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。 ・英語で行われるさまざまな発表や授業を理解することができる。 ・展開される内容を予測しながら聞くことができる。 ・会話文だけでなく説明文や論説文も聞き取ることができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Reading | 中～上級レベルの様々なテーマの文章を読み、理解することができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・適宜辞書を使って、まとまった量の英文の要点を理解することができる。 ・スキミングやスキャニングを利用して、様々な話題について書かれた英文から、必要な情報を抜き出すことができる。 ・限られた時間内でまとまった英文の内容を理解できる。 ・パラグラフ間のつながりを意識して、ある程度内容を推測しながら読み通し、概要を把握することができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Writing | 与えられたテーマについて文の構成を意識し自分の考えを書くことができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・日本語を訳すのではなく、英語で考えながら文を作ることができる。 ・習った語彙や表現を使って長めの文を作ることができる。 ・社会問題を反映した内容の文を書くことができる。 ・パラグラフライティングの手法で論理的な文を書くことができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

令和3年度 時事英語β スタディ・プラン

| 教科科目 | 1学期中間考査まで | 1学期期末考査まで | 2学期中間考査まで | 2学期期末考査まで | 学年末まで |
|--------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------------------|
| 外国語 時事英語β | ・長文読解問題集 | ・長文読解問題集 | ・長文読解問題集 | ・長文読解問題集 ・共通テスト対策演習 | ・長文読解問題集 ・大学入試問題演習 |
| 備考 | | | | | |

令和3年度 時事英語(理系) シラバス

| | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 育てたい生徒像 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己の進路実現に必要な英語の基礎力、実践力を身につけた生徒。 ・生涯にわたって学習を継続できる基礎力・知的好奇心をもった生徒。 ・英語を含めた総合的なコミュニケーション能力に富んだ生徒。 |
| 具体的到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・進路実現に必要な語彙力・文法力・読解能力・リスニング能力・作文能力・発話能力をバランス良く身につける。 ・外国語を通じて、多様な文化を知り、世界の諸問題を探ろうとする態度を身につける。 |

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Speaking | 与えられたテーマについて理由等を述べ簡単に話すことができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・英語らしいイントネーションやリズムで自然な発話ができる。 ・関係詞や分詞等の修飾語を使い長めの発話ができる。 ・ある程度まとまった内容の発話ができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Listening | 平易な英語であれば、自然な速さで話される長めの英語の内容を聞いて理解することができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・弱く聞こえる音や音の連続をほぼ認識できる。 ・教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。 ・英語で行われるさまざまな発表や授業を理解することができる。 ・展開される内容を予測しながら聞くことができる。 ・会話文だけでなく説明文や論説文も聞き取ることができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Reading | 中～上級レベルの様々なテーマの文章を読み、理解することができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・適宜辞書を使って、まとまった量の英文の要点を理解することができる。 ・スキミングやスキヤニングを利用して、様々な話題について書かれた英文から、必要な情報を抜き出すことができる。 ・限られた時間内でまとまった英文の内容を理解できる。 ・パラグラフ間のつながりを意識して、ある程度内容を推測しながら読み通し、概要を把握することができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Writing | 与えられたテーマについて文の構成を意識し自分の考えを書くことができる。 | 自己評価チェック |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・日本語を訳すのではなく、英語で考えながら文を作ることができる。 ・習った語彙や表現を使って長めの文を作ることができる。 ・社会問題を反映した内容の文を書くことができる。 ・パラグラフライティングの手法で論理的な文を書くことができる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

令和3年度 時事英語(理系) スタディ・プラン

| 教科科目 | 1学期中間考査まで | 1学期期末考査まで | 2学期中間考査まで | 2学期期末考査まで | 学年末まで |
|-------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|---------------------|
| 外国語 時事英語 | ・長文読解問題集 | ・長文読解問題集 | ・長文読解問題集 | ・長文読解問題集 ・共通テスト演習 | ・共通テスト演習 ・入試問題演習 |
| 備考 | | | | | |